|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Sosyal Psikoloji I  (Sosyal Psikoloji) | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3401  (PSY222T) | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** İnsanların duygu, davranış ve düşüncelerinde diğer insanların davranışları, kültürel yapı ve sosyal bilişin etkisinin öğrenilmesi.

**Dersin Tanımı:** Bireylerin kendi ve ötekilerin davranışlarına, duygularına ve düşüncelerine ilişkin tutumların, önyargıların, izlenim oluşturmanın, anlam yüklemenin, sosyal bilişin ve kültürel normların anlaşılması. Sosyal etkinin, norm gelişiminin, önderliğin, grup yapısı ve dinamiğinin incelenmesi. Tarihsel olarak belirlenen kavramların ve de kuramların ontolojik ve epistemolojik sayıltılar bağlamında karşılaştırılması ve tartışılması. Farklı kuramların derinlemesine incelenmesi.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Proje** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %20 | %40 | 100 |

**Kaynaklar**

Sosyal Psikoloji-David G.Myers- Sosyal Psikolojide Klasik Çalışmaları Yeniden Değerlendirmek./Nobel Yayınevi

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Sosyal Psikoloji Tarihçesi- Nudge Kuramı ve Ders Projesinin Anlatılması |
| 3. | Davranışın ABCsi, Benlik Kavramı |
| 4. | Höristik- Günlük Hayatta Kullandığımız Kısa Yollar |
| 5. | Grup Normlarının Oluşumu- Muzaffer Sherif Otokinetik Yanılsama Çalışması |
| 6. | Uyma ve İtaat Kavramı- Milgram ve Zimbardo Çalışmaları |
| 7. | Vize |
| 8. | Bilişsel Çelişkiler- Festinger Çalışmaları |
| 9. | Çatışma-Uzlaşma-Kişilerarası İlişkiler (Muzaffer Sherif- Çocuk Kampı Çalışmaları) |
| 10. | Çekim ve Yakınlık- Hoşlanma ve Sevme |
| 11. | Genler, Kültür ve Toplumsal Cinsiyet- Hofstede Kültür Çalışmaları |
| 12. | Kalıp Yargılar ve Önyargı- Hamilton ve Gifford’un Sahte Korelasyon Çalışmaları |
| 13. | Klinikte Sosyal Psikoloji |
| 14. | Grup Sunumları |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Sosyal psikolojinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
2. Bireyin düşünce, duygu ve davranışlarının içinde yaşadığı sosyal çevre tarafından ne denli etkilenebileceğini anlar.
3. Sosyal psikolojinin farklı alanlarındaki teori, kavram ve araştırma sonuçlarını özetler ve birbirleriyle ilişkilendirir.
4. Sosyal psikoloji araştırmalarında kullanılan metot ve teknikler hakkında bilgi sahibi olur.
5. Sosyal psikoloji bilgilerini gerçek dünya meselelerini analiz etmek için kullanır.
6. Sosyal psikoloji alanında toplumsal çıkarımlarda bulunur.
7. Sosyal psikoloji konularına analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini uygular.
8. Kişiler ve kültürler arası farklılıklara saygı duyar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** | **DÇ6** | **DÇ7** | **DÇ8** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X |  | X | X |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  | X |  |  | X | X |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  | X |  |  | X |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 4 | 6 | 24 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 18 | 18 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Proje

**Hazırlayan:** Yr. Doç.Dr. E.Ensari Cicerali  **Tarih:** 05.09.2020